

課業及默書調適通知

致 _____ 家長：

就 貴子女 _____ (_____ 班)(學生編號： _____)

的學習情況及需要，本校擬於 2021-22 年度，為以上學生提供課業及默書調適
(安排見附頁)，藉此提高其學習動機，敬祈 簽署作實，並於 19/11/2021 (星期五)或
以前把回條交予班主任。若有任何查詢，可致電 2476-2414 聯絡楊菁雯主任。



校長曾卓龍 謹啟

二零二一年十一月十五日



回 條



通函 No : 059/2021

敬覆者：

本人已明白並 * 同意 / 不同意 貴校為敝子女作出之課業及默書調適安排。

此覆

錦田公立蒙養學校校長

學生姓名： _____ (_____)班級： _____

家長/監護人姓名： _____

家長/監護人簽署： _____

聯絡電話： _____

日 期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

**請於 19/11/2021 (星期五)或以前交回條予班主任。

Homework and Dictation Adjustment

Dear _____ Parents/Guardians,

In view of the learning situation and needs of your child _____

(Class : _____) (STRN: _____), our school intends to provide homework and dictation adjustment for the above student in the 2021-2022 school year in order to enhance his / her motivation to learn. Please sign the reply slip and return it to the class teacher on or before 19/11/2021 (Friday).

If you have any enquiries, please contact Ms Yeung Ching Man at 2476 2414.

Yours faithfully,



Mr Tsang Cheuk Lung

Principal



----- ✂ ----- Reply Slip ----- ✂ -----

Notice (No : 059/2021)

Dear Principal,

I have read and understood the above information. I **agree** / **disagree** my child to have the homework and dictation adjustment.

Student's name : _____ () Class : _____

Parent's / Guardian's name : _____

Parent's / Guardian's signature : _____

Date : _____(Y) / _____(M) / _____(D)

(一) 個人資料

學生姓名：_____ () 班別：_____

STRN: _____

(二) 調適策略 (在□內加✓，可選多項，並刪去不適用者)

甲、課業調適

中文科 <input type="checkbox"/> 不適用	<input type="checkbox"/> 減少抄寫次數(次) <input type="checkbox"/> 減少課業數量 <input type="checkbox"/> 重組句子用數字代替 <input type="checkbox"/> 減少造句字數 <input type="checkbox"/> 減少作文字數 <input type="checkbox"/> 容許簡答 <input type="checkbox"/> 只改正一次 <input type="checkbox"/> 用大格簿 其他：_____
英文科 <input type="checkbox"/> 不適用	<input type="checkbox"/> 減少抄寫次數(次) <input type="checkbox"/> 減少課業數量 <input type="checkbox"/> 減少造句字數 <input type="checkbox"/> 減少作文字數 <input type="checkbox"/> 容許簡答 <input type="checkbox"/> 只改正一次 其他：_____
數學科 <input type="checkbox"/> 不適用	<input type="checkbox"/> 減少課業數量 <input type="checkbox"/> 用大格簿 其他：_____
常識科 <input type="checkbox"/> 不適用	<input type="checkbox"/> 減少抄寫次數(次) <input type="checkbox"/> 減少課業數量 <input type="checkbox"/> 只改正一次 其他：_____

乙、中英文默書調適

中文科 <input type="checkbox"/> 不適用	<input type="checkbox"/> 縮減默書範圍 <input type="checkbox"/> 採用加分制計算分數 <input type="checkbox"/> 只改正一次	備註： 請務必將縮減的範圍 保密 ，亦提醒學生不能洩露有關範圍。
英文科 <input type="checkbox"/> 不適用	<input type="checkbox"/> 縮減默書範圍 <input type="checkbox"/> 採用加分制計算分數 <input type="checkbox"/> 只改正一次	

中文科老師簽名：_____

英文科老師簽名：_____

數學科老師簽名：_____

常識科老師簽名：_____

支援組統籌簽名：_____

家長簽名：_____

**以上項目會按學生學習需要而作微調，請家長留意。

日期：_____年 月 日

Kam Tin Mung Yeung Public School
Record of Student Support in Year 2021 - 2022

Appendix

1. Personal Information

Student's name: _____ () Class: _____ STRN: _____

2. Strategies for Adjustment

[Put ✓ in the box(es), you can choose more than one item, delete the one(s) which is/ are not applicable.]

A. Homework Adjustment

Chinese <input type="checkbox"/> Not applicable	<input type="checkbox"/> Reduce the frequency of copying (times) <input type="checkbox"/> Reduce the amount of homework <input type="checkbox"/> Use numbers in rearranging sentences <input type="checkbox"/> Reduce the number of words in making sentences <input type="checkbox"/> Reduce the number of words in composition <input type="checkbox"/> Accept short answers <input type="checkbox"/> Do correction for one time only <input type="checkbox"/> Use the exercise books with bigger boxes Other: _____
English <input type="checkbox"/> Not applicable	<input type="checkbox"/> Reduce the frequency of copying (times) <input type="checkbox"/> Reduce the amount of homework <input type="checkbox"/> Reduce the number of words in making sentences <input type="checkbox"/> Reduce the number of words in composition <input type="checkbox"/> Accept short answers <input type="checkbox"/> Do correction for one time only Other: _____
Mathematics <input type="checkbox"/> Not applicable	<input type="checkbox"/> Reduce the amount of homework <input type="checkbox"/> Use the exercise books with bigger boxes Other: _____
General Studies <input type="checkbox"/> Not applicable	<input type="checkbox"/> Reduce the frequency of copying (times) <input type="checkbox"/> Reduce the amount of homework <input type="checkbox"/> Do correction for one time only Other: _____

B. Chinese and English Dictation Adjustment

Chinese <input type="checkbox"/> Not applicable	<input type="checkbox"/> Reduce the dictation syllabus <input type="checkbox"/> Use the bonus system <input type="checkbox"/> Do correction for one time only	Remarks: Be sure to keep the syllabus of the reduction confidential and remind students not to disclose the syllabus.
English <input type="checkbox"/> Not applicable	<input type="checkbox"/> Reduce the dictation syllabus <input type="checkbox"/> Use the bonus system <input type="checkbox"/> Do correction for one time only	

Signature of Chinese teacher : _____ Signature of English teacher : _____

Signature of Mathematics teacher : _____ Signature of General Studies teacher : _____

Signature of Coordinator of Support Team : _____ Signature of Parent : _____

** Parents should pay attention that the above items will be adjusted according to the students' learning needs.

Date: _____