

# 錦田公立蒙養學校

2020-2021 年度

六年級

中文科默書第二次考試範圍

六年級甲班 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 家長簽署：\_\_\_\_\_

## 甲. 詞語

1. 呈現	2. 銳利	3. 傲慢	4. 語塞
5. 戲弄	6. 寧願	7. 詫異	8. 隆重
9. 頓時	10. 驚訝	11. 倘若	12. 故意
13. 擔當	14. 衝動	15. 委派	16. 洞眼兒
17. 神色自若	18. 趾高氣揚	19. 昂首闊步	20. 摩肩接踵
21. 善解人意	22. 易如反掌	23. 一日千里	24. 綽綽有餘

## 乙. 讀默課文

### 六上 第 14 課 《完璧歸趙》 第 2 幕節錄

論秦、趙兩國的勢力，秦國強而趙國弱。臣的性命和璧玉都掌握在大王手上。假如大王取得寶玉之後，不履行承諾交出城池，到那時，我豈不是有負趙王所託嗎？所以不得不先把璧玉安全送回趙國去。

### 六上 第 16 課 《神奇的光》 第 6 段

在修建鐵路和公路時，可以用激光來導向，它能使鐵路和道路修建得又準又直。在建造房屋和修築橋樑時，利用激光來畫線，更是十分方便。在日常的生活裏，還有激光唱機和激光影碟機等視聽器材。這些器材通過激光來處理和播放，不但音響清晰，而且影像栩栩如生，為我們的生活增添了許多情趣。

### 丙. 背默課文

#### 六上 第 19 課 《紙船——寄母親》第 1、2 節

我從不肯妄棄了一張紙，  
總是留着——留着，  
疊成一隻一隻很小的船兒，  
從舟上拋下在海裏。

有的被天風吹捲到舟中的窗裏，  
有的被海浪打濕，沾在船頭上。  
我仍是不灰心的每天的疊着，  
總希望有一隻能流到我要它到的地方去。

### 丁. 成語

1. 功虧一簣	2. 充耳不聞	3. 如火如荼	4. 司空見慣
5. 如坐針氈	6. 汗流浹背	7. 好逸惡勞	8. 有備無患
9. 作威作福	10. 孜孜不倦	11. 車載斗量	12. 初生之犢

**Kam Tin Mung Yeung Public School**  
**2020-2021 Dictation 2<sup>nd</sup> Examination Syllabus**



**P.6A**

**Name :** \_\_\_\_\_ ( )

**A. Vocabulary 30% (3 marks for each word / phrase)**

1.	earthquake	tsunami	typhoon	drought	rainstorms
2.	landslides	floods	electricity	farmers	animals
3.	charity walk	poor	elderly	homeless	sick
4.	donate	flags	raffle tickets	concert	stationery

**B. Paragraphs 50% (2 marks for each word, 1 mark for each punctuation)**

I was playing outside with my friends when the ground started shaking. There was dust everywhere, even in my eyes and mouth. It was difficult to breathe. I ran away blindly from falling buildings. The earthquake destroyed many houses. I was terrified. Then, I heard my mother calling my name. I burst into tears and hugged everyone.

(57 words)

It has not rained for months and drought is getting worse. Every day we pray for rain. Without rain, the crops will die. Without crops, the animals will die and we will starve. The people in my village are growing weaker since there is not enough food for us.

(50 words)

We are lucky. We have a safe place to sleep and food to eat. We can go to school. But worldwide, millions of people are hungry and many children must work to survive. Shall we help them? We are just kids! What can we do? Read these inspiring stories and see how kids can make a difference.

(57 words)

**C. Phonics 20% (2 marks for each answer)**

Listen to your teacher carefully and write the words.

--The End--





# 錦田公立蒙養學校

2020-2021 年度 普通話科第二次考試 溫習紙

六年級甲班 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 家長簽署：\_\_\_\_\_

考試範圍：六上第 4-6 課

第一部分：說話評估

## 【甲】 詞語 (老師選出 5 個詞語評估)

賽跑	涉嫌	叉燒	洩露	體操
盜用	短跑	鹹津津	拘捕	餛飩麪
親情	監管	練武	燒賣	過獎
非法	燒臘	健將	奪冠	熱騰騰
牛雜兒	友誼	散播	饞貓	網絡欺凌
結果	垂涎三尺	沉迷	酸溜溜	宣佈

## 【乙】 朗讀課文 (老師選出選 1 篇課文評估)

第四課	<p><u>家樂</u>：「飛人」可不敢當，運動場上各展所長而已，<u>小麗</u>不也是跳高好手嗎？</p> <p><u>小麗</u>：我平時練得少，待會兒的比賽恐怕會出醜，你們可別見笑。</p> <p><u>希桐</u>：你別擔心，好好兒加油兒，我們給你打氣！</p> <p><u>家樂</u>：對！拿出勇氣，我們對你有信心！</p>
第五課	<p><u>樂祺</u>：我經常在網上發表意見，有甚麼要注意的地方？</p> <p>爸爸：那可多了，發言時別忘了確認事情的真偽，如果發佈了虛假的內容，讓其他人受到損失，可能會觸犯法例，嚴重的會被定罪。另外，轉發前要小心查證，以免變成謠言的幫兇。</p> <p><u>樂祺</u>：想不到網絡世界也是危機四伏。</p>
第六課	<p><u>樂祺</u>：舅舅、表哥，這家茶餐廳的食物非常地道，你們看看想吃甚麼？</p> <p>表哥：可以選擇的真多！<u>樂祺</u>，不如你給我們推介一下兒吧！</p>

**樂祺**：沒問題！這裏最有名的是港式奶茶和蛋撻。奶茶香滑濃郁，很多香港人每天都要來一杯。蛋撻是奶茶的最好搭檔，剛烤好的蛋撻外皮鬆脆，內層的蛋漿香甜滑嫩，讓人一試難忘。

【丙】 對話：老師問，學生回答以粗體標示的內容。

(老師選出 1 段內容評估)

一	<p>老師：在運動會上，你通常會擔任甚麼崗位？</p> <p>學生：(參考答案：我通常 _____。)</p> <p>老師：你喜歡這個崗位嗎？為甚麼？</p> <p>學生：(參考答案：喜歡/不喜歡，因為 _____。)</p>
二	<p>老師：你平常上網都是做些甚麼呢？</p> <p>學生：(參考答案：我平常上網會 _____。)</p> <p>老師：你認為上網要注意些甚麼？為甚麼？</p> <p>學生：(參考答案：我認為上網要注意 _____，因為 _____。)</p>
三	<p>老師：你知道<u>香港</u>有哪些特色的食品？</p> <p>學生：(參考答案：<u>香港</u>的特色食品有 _____。)</p> <p>老師：你喜歡吃哪些？為甚麼呢？</p> <p>學生：(參考答案：我喜歡 _____，因為 _____。)</p>

## 第二部分：拼音知識

拼音漢字對譯：

1. 幸福 xìng fú	2. 寬廣 kuān guǎng	3. 補養 bǔ yǎng
4. 產地 chǎn dì	5. 餘溫 yú wēn	6. 滾輪 gǔn lún
7. 海量 hǎi liàng	8. 淡定 dàn dìng	9. 爽脆 shuǎng cuì
10. 勤勞 qín láo	11. 圖畫 tú huà	12. 斷定 duàn dìng
13. 漁翁 yú wēng	14. 少年 shào nián	15. 倒茶 dào chá
16. 調查 diào chá	17. 亂舞 luàn wǔ	18. 串燒 chuàn shāo

-- 完 --

# 錦田公立蒙養學校

2020-2021 年度 電腦科 第二次考試範圍

六年級甲班 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 家長簽署：\_\_\_\_\_

技能：為 micro:bit 編寫程式

1. 學生能使用 MakeCode 來編寫 micro:bit 的程式。
2. 學生能利用「事件」來編寫程式。
3. 學生能利用「序列」來編寫程式。
4. 學生能利用「輸入」來編寫程式。
5. 學生能利用「變數」及「如果…那麼」來編寫程式。
6. 學生能把程式儲存及傳送到 micro:bit。

