

實踐校本策略 善用政府資源 改善非華語生的學與教



位於元朗錦田的錦田公立蒙養學校，非華語學生數目佔全校約三分之一。該校校長劉強先生表示，憑藉教學團隊多年來教導非華語學生的經驗，學校已發展出一套校本的學與教策略，配合教育局適切的支援，非華語學生的學習成效得以提升，亦讓他們更融入校園。

錦田公立蒙養學校的非華語生主要來自菲律賓、巴基斯坦、尼泊爾和越南等多個國家。中文不是他們的母語，一些學生更從來沒有接觸過中文，因此以中文學習時格外吃力，甚至提不起學習興趣。不同的族裔文化、社交圈子、生活習慣等因素，亦可能影響他們投入校園生活，以及與同學之間的相處，以致削弱其學習動機。

暑期課程助學生打好基礎

劉校長表示，教學團隊善用暑假為非華語學生提供額外的學習支援，增強其中文能力，同時協助他們適應校園生活。

該校教務主任李玉鳳女士表示，非華語小一新生需要參與歷時四星期、共最少60小時的暑期銜接課程，他們會進行不同的學習活動，準備適應以中文為教學語言的課堂。藉此開學，所有小一新生亦要參加為期數天的小一適應班，藉此促進非華語學生與本地生的交流。

此外，學校亦會為升讀小二至小四的非華語學生開辦中文學習班，讓他們能在暑假期間溫故知新，鞏固中文知識和能力。



錦田公立蒙養學校校長劉強先生(中)、訓輔主任何詠深女士(左一)、教務主任李玉鳳女士(左二)、課程發展主任曾卓龍先生(右二)、學習支援主任楊善雯女士(右一)

抽離教學與課後輔導雙管齊下

該校採用「正規課堂抽離模式」進行日常學與教，2014年開始於一年級推行大班及抽離班教學模式。小一新生完成暑期課程後，教師會安排廣東話聽聽能力較強的非華語學生入讀大班，與本地學生一同上課，而能力較弱的非華語學生則會入讀抽離班，由一位教師教導五至六位學生。大班與抽離班使用的教科書相同，唯抽離班只着重教授基本語文知識，以及針對學生的學習難點作個別指導。大班及抽離班均設進出機制，每次考試後，學校會根據學生成績重新編班。

李主任指出，「正規課堂抽離模式」推行首年，年度評估顯示一年級非華語生的中文閱讀及作文成績都大幅提升近百分之七十，成效顯著。因此學校繼續擴展這套模式，及至2018年，抽離班已在小一至小四推行。

全面支援非華語生的學與教策略

除了暑期課程、抽離教學及課後輔導外，錦田公立蒙養學校亦推行不同措施，全面支援非華語學生。

- 聘請額外的中文科教師、南亞裔及本地教學助理；南亞裔教學助理協助教師製作教材、入班協助非華語學生學習，以及支援新來港的非華語學生。
- 數學及常識科抽離課，集中提升非華語學生的解題技巧；常識科抽離課會加入更多香港文化知識，協助學生了解香港。
- 與多間大學合作設計及編寫初小校本課程：為協助學生適應中學課程，學校以教科書為本，設計單元模式的讀、寫、聽、說課程，每個範疇均為能力高和稍遜的學生設定不同的學習目標，再配合分層課業推行。
- 與教育局語文發展小組合作，根據「中國語文第二語言學習架構」，設計及編寫小四閱讀範疇課程，提升非華語學生的學習成效。
- 為常識及數學科新課程挑選有中英內容對照的教科書，讓學生更容易理解課本內容。
- 學生的學習評估內容會因應學生的實際能力作調適，避免學生須過度書寫的題型。
- 邀請非華語學生家長成為家長教師會執委，確保會務能迎合非華語學生的需要。

該校亦會為小五及小六學生剪裁課程，專注學習必要的語文知識，減輕學生的負擔；同時為高小學生開設小組，重點訓練他們的中文寫作能力，為升中做好準備。

在課後支援方面，自2015年起，該校為非華語學生增添四節課後課，當中兩節用作課文預習，另外兩節則用作深化語文基礎知識及能力。此外，學校亦與非政府組織合作，在平日放學及星期六，為非華語學生提供功課輔導及中文學習班，以進一步提升他們的學習成效。

課外活動促進融合交流

課堂以外，該校會為非華語學生舉行全方位學習活動，讓學生在不同的生活情境中學習運用中文，例如：遊覽香港歷史古蹟、參與中國內地遊學團、體驗社區生活（如認讀中文指示及路牌、餐廳點餐對話訓練等）。

該校也舉辦多元文化活動，如「感恩共融文化體驗日」和「中華文化日」，讓非華語學生和本地學生了解彼此的文化和習俗，從而學會互相尊重、融洽相處。



非華語學生與本地學生一同學習中華文化。

善用教育局資源促進專業發展

近年，教育局加強對非華語學生的支援，錦田公立蒙養學校善用教育局的非華語到校支援服務，協助推進學校不同學科的課程發展。

以中文科為例，今年教育局委派資深專責顧問到校與教師共同備課，並提供合適的教學資源和教學意見。顧問隔週到校進行實地觀察和課堂示範，並分析學生的考試成績和課業表現等，然後為教師提供專業意見、微調教學方式和課業教材，或額外提供合適的教學資源等。

劉校長表示樂見教育局就支援非華語學生增撥資源，該校亦會繼續配合教育局的政策和措施，協助非華語學生融入主流學校，同時提升他們的學習效能。



錦田公立蒙養學校一年級一班，全校學生總數為177人，其中53人為非華語學生。

展位 G17 香港生產力促進局創空間 INNO SPACE POWERED BY HONG KONG PRODUCTIVITY COUNCIL

技術教育及 STEM 精英培訓計劃

知創空間致力培育本地創科人才，為學校和公眾提供創客空間與STEM配套設備，並與社會各界攜手推動STEM科技及技術教育(TechEd)。

展位 F09 英特爾公司 Intel Unite® Solution

Intel Unite® 解決方案

Intel Unite® 解決方案是一個安全、易用、低成本的無線內容分享和合作平台，提供暢順和廣泛的教學體驗，從而促進學生學習。

展位 C05 智誠科技有限公司 Intelligent CAD/CAM Technology Ltd

Formlabs 光固化桌面型 3D 打印機

利用光固化3D打印，學生可將創意實體化，從而培養「創客」思維；光固化3D打印能打印細緻的物件，讓學生更容易理解STEM教學內容。

展位 J08 集寶建築有限公司 Jibpool International Limited

活氧水轉化殺菌消毒系統及噴霧

以水為原料，運用領先的膜電極電解技術，簡單滿足各行各業的殺菌應用後，還原為安全的氧氣，沒有任何化學殘留，不受空氣濕度影響，無氯氣或有毒氯氣化合物。

展位 E09 東興行投資有限公司 Kenton Investment Limited

東興行投資有限公司 Kenton Investment Limited 日本高質投影書寫兩用白板

採用Mica ceramic技術，成功將反光度由正常白板的100%降至23%。可配合各式電子或投影方案一同使用。

展位 D21 景豐電子有限公司 King Fung Electronics Company Limited

景豐 King Fung 虛擬桌面系統 (VDI)

景豐擁有多年提升電子化校園品質的經驗，可為學校提供一系列專業的虛擬桌面解決方案，包括佈線、拉線等優化網路設備工程，以支援各種教學需求。

展位 K08 柯尼卡美能達商業系統(香港)有限公司 Konica Minolta Business Solutions (HK) Ltd.

遙距文件存取方案

遙距文件存取方案讓教職員隨時隨地利用流動裝置遙距安全存取上聯網資料，輕鬆配合彈性工作安排。

bizCloud Filebox 遙距文件存取方案

展位 G31 史偉莎環保服務有限公司 LBS Environmental Services Limited

2020 新展商

清洗水缸服務

水缸內積聚污垢等雜質會淤塞喉管，飲用不潔食水亦會影響健康，因此，定期清洗水缸是非常重要的。我們服務範圍包括清洗食水缸、鹹水缸、消防缸等。

展位 H18 萬聲影音有限公司 MAN SING HI-FI & VIDEO LTD

萬聲 MAN SING 學校音響及廣播系統工程

COMPLETE COVERAGE for your next project

本公司專門為學校提供專業的工程解決方案，包括禮堂音響、活動室音響、公共廣播系統等。