

錦田公立蒙養學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度圖書館正常開館，藏書正常進行借閱，學生在晨讀及小息期間都樂於進入圖書館進行借閱。學生們在閱讀推廣活動後都較積極進行借閱圖書。各級學生亦已習慣定期借閱圖書，因而本年度學生對借閱量亦有所增長。外聘校外機構進行到校閱讀活動，學生表現亦投入積極，參與度高。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度繼續推行多項的閱讀活動提高學生閱讀興趣，例如與STEAM相關的閱讀活動，與圖書結合的實驗活動，與中華文化傳承相關的跨課程閱讀活動，作家結合非遺文化主題，以及守規專題的閱讀講座活動，以及閱讀星空獎勵計劃等，保持了學生借閱實體圖書的持續動機和興趣。而中英文電子閱讀平台亦能讓學生無地域限制下維持閱讀習慣，學生電子書閱讀書本總數持續增長。有鑑於此，學校下年度繼續進行多元化及富趣味性的閱讀推廣活動鼓勵學生持續借閱實體圖書及點閱電子圖書，並加強家校合作，鼓勵親子閱讀，希望家長能鼓勵學生閒暇時能保持良好閱讀習慣。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛閱讀。

津貼金額:\$ 22,059

各項推廣閱讀活動之財政報告：

	項目名稱*	開支(\$)
1.	購置圖書	\$730.24
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(中、英文圖書)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$2,440
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$8,232
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：校本閱讀獎勵計劃之獎品	\$514.58
	合共：	\$10,142.18