

2024/25 學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

錦田公立蒙養學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

- (1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 3 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|-------------------------------|---|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u>一至四</u> ） | □ 分組 / 小組學習
（年級：_____） |
| ✓ 增加中文課節
（年級： <u>五至六</u> ） | ✓ 協作 / 支援教學
（年級： <u>三至六</u> ） |
| □ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ✓ 採用校本中國語文課程及 / 或經調適的學與教材料
（年級： <u>一至六</u> ） |
| □ 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ✓ 中文學習小組
（年級： <u>一至六</u> ） | □ 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| □ 中文銜接課程
（年級：_____） | □ 伴讀計劃
（年級：_____） |

- ☐ 朋輩合作學習 (年級：_____) ☐ 故事導讀 (年級：_____)

✓ 其他（請說明）：功課輔導班

(2) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

透過籌辦推廣中華文化活動，加強非華語生對中華文化的認識，亦促進他們與本地生之間的跨文化交流

✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

安排非華語學生參與制服團隊及擔任風紀，讓他們與華語同儕一起學習，建立團隊精神；透過安排非華語學生與社區人士接觸，包括訪問社區人士，探訪老人院等，活用所學中文口語，並加強社區人士對非華語生的認識

☐ 其他措施（請說明）：_____

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）

✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

☐ 其他措施（請說明）：_____

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24762414 與徐詩琪主任聯絡。